Şcoala Gimnazială Specială - Mun. Sfântu Gheorghe - Speciális Általános Iskola - Sepsiszentgyörgy Municípium
520014 - Mun. Sfântu Gheorghe, P-ţa Kalvin, nr.3 - Sepsiszentgyörgy Mun., Kálvin tér, 3 szám.

Tel./Fax.: 0267-351448.
ROMÂNIA - iudetul Covasna – Kovászna megye - ROMÁNIA

Şcoala Gimnazială Specială- Mun Sfântu Gheorghe
Nr. înreg. 492/05.05.2017

Director,
prof. Forro Huba

Către,
Inspectoratul Şcolar Judeţean Covasna
În atenţia d-nei inspector şcolar pentru educaţie permanentă şi activităţi extraşcolare prof. ZÁGONI IMOLA

PROGRAM ŞCOALA ALTFEL: „Să ştii mai mult, să fii mai bun"
Perioada : 15-19 mai 2017

Alăturat vă trimitem programul Şcoala Altfel: **„Să ştii mai multe, să fii mai bun"** organizat la Şcoala Gimnazială Specială- ***Structura Olteni***, precum şi programul organizat în cadrul ***Şcolii Gimnaziale Speciale, nivel primar.***

I. Şcoala Gimnazială Specială Sf. Gheorghe - ***Structura Olteni***

„Şcoala altfel: Să ştii mai multe, să fii mai bun„-
2016-2017
Săptămâna 15-19 mai 2017

Incursiuni în situaţii necunoscute-
Învăţăm pentru mai târziu!



Argument

Pentru a relaţiona cu lumea înconjurătoare, copiii cu deficienţe mintale severe, profunde şi/sau asociate au nevoie de mijloace alternative de exprimare şi comunicare. Educaţia artistică stimulează creativitatea şi imaginaţia. Aceasta furnizează numeroase experienţe senzoriale, vizuale, tactile şi poate fi premisa unui mod aparte de a comunica şi de a înţelege lumea. Copiii cu deficienţe mintale severe, profunde şi/sau asociate sunt caracterizaţi printr-un tablou amplu de manifestări la nivel cognitiv, comportamental, fiziologic, psihologic şi social. Pentru a stabili o relaţie cu lumea înconjurătoare, ei necesită adesea mijloace alternative de expresie.

Activităţile de expresie plastică şi grafică – desen, pictură, sculptură, colaj, modelaj – sunt modalităţi de interacţiune cu mediul şi de exprimare, în special când abilităţile de comunicare verbală sunt insuficient de dezvoltate.

Valenţele terapeutice ale artei sprijină realizarea funcţiei semiotice şi procesul de dezvoltare a gândirii în cadrul interrelaţiei dintre individ şi mediu. Activităţile de expresie plastică constituie o formă fundamentală de comunicare – mult mai largă şi mai complexă decât limbajul articulat – a evenimentelor interiorizate, a ideilor, a atitudinilor, a dorinţelor, a proiecţiilor, a fanteziei.

Educaţia artistică oferă copiilor cu deficienţe mintale severe, profunde şi asociate ocazia de a:

- Explora diferite materiale şi a parcurge procese artistice;
- Intra în contact cu atributele lumii vii, acţionând direct asupra culorilor, formelor, texturilor, modelelor şi altor caractzeristici;
- Utiliza şi analiza numeroase materiale şi procese din mediile înconjurătoare pe care le pot analiza, combina, organiza vizual şi tactil, astfel încât să corespundă intenţiilor de comunicare;
- Exprima ceea ce simt, văd, gândesc, atunci când sunt părtaşi la o experienţă artistică;
- Valoriza şi a evalua propriile realizări sau pe cele ale colegilor;

Arta posedă multiple valenţe educative şi cognitive, deoarece se adresează nu numaiafectivităţii şi imaginaţiei, ci şi a gândirii şi voinţei. Educaţia muzicală şi plastică influenţează stările afective şi echilibrul neuropsihic al copilului cu dizabilităţi, având o mare importanţă pentru decontractarea motorie şi realizarea funcţiei catharsice.

Totodată, jocurile didactice, interpretările de roluri, ghicitorile, zicătorile şi în special excursiile facilitează dezvoltarea fizică armonioasă, dar şi pe cea

mintală, ajută la dobândirea de noi cunoştinţe, formează personalitatea şi dezvoltă simţul estetic, empatia, altruismul şi nu în ultimul rând dragostea faţă de natură, faţă de realul frumos, faţă de valori.

Obiective cadru:

1. Explorarea senzorială a lumii înconjurătoare şi dezvoltarea structurilor şi conduitelor perceptiv-motrice în vederea exprimării artistice.
2. Dezvoltarea structurilor şi conduitelor perceptiv-motrice de organizare şi orientare spaţială.
3. Cunoaşterea şi utilizarea materialelor, a instrumentelor de lucru şi a unor tehnici specifice artelor plastice.
4. Cunoaşterea şi aplicarea formelor plastice specifice.
5. Dezvoltarea capacităţii de a comunica utilizând limbajul specific.
6. Realizarea unor activităţi artistice şi concretizarea lor în plan comunicaţional.
7. Formarea simţului estetic şi dezvoltarea capacităţii de apreciere a activităţii artistice.
8. Dezvoltarea interesului şi a motovaţiei pentru studiul şi aplicarea desenului de forme, în contexte variate.

Obiective de referinţă:

- Dezvoltarea gustului estetic şi a sensibilităţii pentru valorile artistice
- Dezvoltarea motivaţiei, a voinţei, a imaginaţiei şi a creativităţii
- Dezvoltarea stimei de sine, a încrederii în forţele proprii şi totodată a personalităţii lor,
- Dezvoltarea capacităţii de relaţionare socială precum şi a spiritului de echipă
- Dezvoltarea relaţionării interpersonale, intrapersonale,
- Creearea unor noi şanse de integrare emoţională, socială

Resurse umane:



- **cadrele didactice din structura Olteni a Şcolii Gimnaziale Speciale Sf. Gheorghe**
- **elevii din această şcoală**
- **cadrele didactice şi grupuri de elevi din şcolile partenere la acest proiect**

Resursele materiale:

- Materiale de hârtie, textile, creioane colorate, acuarele, tempera, carioca, creioane cerate, lipici, foarfecă, aparate de decupat în diferite forme, alte materiale necesare activităţilor.
- Calculatoare, proiectoare, DVD-uri, aparate de fotografiat
- Materiale textile, ac,aţă
- Bani proveniţi din sponsorizări pentru organizarea excursiilor propuse
- Jocuri didactice din inventarul şcolii sau confecţionate loco

Planificarea activităţilor:

Nr.crt.	Denumirea activităţii	Data/perioada	Participanţi/ însoţitori	Locul desfăşurării
1.	**Ziua sportivă Concurs de tenis de masă (cadre did. contra elevi)**	15 mai	Koncz Andrea Kulcsar Terza Reka Popescu Lucian -cadrele didactice -elevii şcolii	Şc. Olteni
2.	**-Excursie „Vreau să învăţ lucruri noi„(cl.I-IV) -Împâslire, cusături modele populare, nasturi,etc.-activităţi manuale -Concurs de preparat clătite**	16 mai	Bacs Agnes Orza Csilla Marin Carmen Cadrele didactice Elevii şcolii Szucs Monika Becsey Eva Kernaszt Adel Dan Tunde	Sf.Gheorghe Şc. Olteni/ Şc.Gimn. Sp.Sf.Gheorghe

3.	**Excursie la Bodoc** **Excursie la Cetatea Rupea**	17 mai	Cadrele didactice Elevii şcolii Szekely Ana Maria Marin Carmen Bukosi Emoke	Bodoc Brasov Rupea
4.	**Să învăţăm să acordăm primul ajutor!** **De ce iubim pământul? ....şi cum avem grijă de EL?? (concurs interactiv)**	18 mai	Koncz Andrea în colaborare cu ,,Crucea Roşie,,Sf.Gheorghe Szekely Ana Maria Marin Carmen Cadrele didactice Elevii şcolii	Şcoala Olteni Şcoala Olteni
5.	**Evaluarea activităţilor desfăşurate pe parcursul săptămânii** **Concurs de desen**	19 mai	Toate cadrele didactice din unitatea şcolară Dir.adj.Kovacs Attila Szekely Ana Maria Marin Carmen	Şcoala Olteni

Metode de finalizare a proiectului, metode de evaluare:

- diplome de participare
- cadouri primite de la diferite organizaţii, sponsori, D. Prot. Copilului, etc.
- album cu fotografii
- expoziţie
- observarvarea feed-back-ului venit din partea copiilor

II. Şcoala Gimnazială Specială mun. Sfântu Gheorghe - nivel primar

Şcoala Gimnazială Specială - Mun. Sfântu Gheorghe - Speciális Általános Iskola - Sepsiszentgyörgy Municípium
520014 - Mun. Sfântu Gheorghe, P-ţa Kalvin, nr.3 - Sepsiszentgyörgy Mun., Kálvin tér, 3 szám.

Tel./Fax.: 0267-351448.
ROMÂNIA - iudetul Covasna – Kovászna megye - ROMÁNIA



„Şcoala altfel: Să ştii mai multe, să fii mai bun„- 2016-2017
Săptămâna 15-19 mai 2017

Activitatile claselor **IV.B, O-II-III. B**

Denumire activitate	Ziua/Ora	Locatie	Participanti	Profesori
Lumea animalelor salbatice – vizita la Muzeul Cinegetic din Sfantu Gheorghe	Luni 8-11	Muzeul Cinegetic din Sfantu Gheorghe	Clasa IV.B- 8 elevi Clasele O-II-III B. -8 elevi	Benko Tunde Dancs Laura Szabo Ildiko Boroka Illes Izabella
Istorie , arheologie, etnografie - Vizitarea Muzeului Carpatilor Rasariteni	Luni 11-14	Muzeul Carpatilor Rasariteni din Sfantu Gheorghe	Clasa IV.B- 8 elevi Clasele O-II-III B. -8 elevi	Benko Tunde Dancs Laura Szabo Ildiko Boroka Illes Izabella Fazakas Kinga
„Teatrul de Papusi„- Confectionare de papusi	Marti 8-11	Scoala gimnaziala Speciala Sfantu Gheorghe	Clasa IV.B- 8 elevi Clasele O-II-III B. -8 elevi	Benko Tunde Dancs Laura Szabo Ildiko Boroka Illes Izabella Antalka Gyula Lukacs Emoke
Teatru de papusi -	Marti 11-14	Scoala gimnaziala	Clasa IV.B- 8 elevi	Benko Tunde Dancs Laura

Dramatizare		Speciala Sfantu Gheorghe	Clasele O-II-III B. -8 elevi	Szabo Ildiko Boroka Illes Izabella Fazakas Kinga
Tainele si istoria – excursie la Cernat si la Cetatea ,,Ika,,	Miercuri 8-14	Muzeul Etnografic din Satul Cernat Cetatea ,,Ika,,	Clasa IV.B- 8 elevi Clasele O-II-III B. -8 elevi 4 parinti ai elevilor	Benko Tunde Dancs Laura Szabo Ildiko Boroka Illes Izabella Hasmann Reka Julia
Din trecutul orasului - Vizitarea Muzeului National din Sfantu Gheorghe	Joi 8-9	Muzeul National Din Sfantu Gheorghe	Clasa IV.B- 8 elevi Clasele O-II-III B. -8 elevi	Benko Tunde Dancs Laura Szabo Ildiko Boroka Illes Izabella
Machete- activitati mestesugaresti	Joi 9-11	Muzeul National Din Sfantu Gheorghe	Clasa IV.B- 8 elevi Clasele O-II-III B. -8 elevi	Benko Tunde Dancs Laura Szabo Ildiko Boroka Illes Izabella T. Kovacs Aron
La piata- Aprovizionare fructe	Joi 11-12	Piata mare a orasului Sfantu Gheorghe	Clasa IV.B- 8 elevi Clasele O-II-III B. -8 elevi	Benko Tunde Dancs Laura Szabo Ildiko Boroka Illes Izabella
Salata de fructe	Joi 12-14	Scoala Gimnaziala Speciala din	Clasa IV.B- 8 elevi Clasele O-II-	Benko Tunde Dancs Laura Szabo Ildiko

		Sfantu Gheorghe	III B. -8 elevi	Boroka Illes Izabella
Padurea - ecologizare	Vineri 8/9 - 12	Padurea Sugasului	Clasa IV.B- 8 elevi Clasele O-II- III B. -8 elevi 3 parinti ai copiilor	Benko Tunde Dancs Laura Szabo Ildiko Boroka Illes Izabella Secelean Anna
Cooperam si muncim in echipa – prajirea slaninei si pregatirea mancarii	Vineri 12-14	Padurea Sugasului	Clasa IV.B- 8 elevi Clasele O-II- III B. -8 elevi 3 parinti ai copiilor	Benko Tunde Dancs Laura Szabo Ildiko Boroka Illes Izabella Antalka Gyula

Întocmit: GÁL IRMA
consilier educativ